

会員番号	9017	学年	6 年	性別	男・女	会員名
------	------	----	-----	----	-----	-----

① ここでは、五年生の時に学習した「もとの量」と「へる量」「割合」の単位を思い出して下さい。何が、もとの量にあたるか、何がへる量の量にあたるかを考えてみましょう。

問題1 総人口をXとして、人口普及率の推移を出したと考えたとき  $X \times 0.78 = 9408$  人になり、総人口を出すには、 $9408$  人を  $0.78$  を計算すると、総人口がわかります。

日本の総人口  $\Rightarrow$  もとの量  
インターネット利用者数  $\Rightarrow$  へる量  
割合

この三つの関係をヒントに考えてみましょう。

問題2 インターネット利用料金の国際比較を見ると、日本はインターネット利用料金が一番低いためインターネットが急速に普及した。  
金「安い」と用いた方がいいでいい。

他国と比べて ← 表を読みとると、この書き方は、とても大切ですよ。読み取れませんか。

問題3 高収入の方のインターネット使用状況が低いので、操作を簡単したり、文字や資料などの写真を大きくして見やすくするなど、操作がわかる人がるばりにいて、おしえてあげることや、日本のインターネットは急速に普及していったと思えます。

② 具体的に取り組みが書かれていいね。

問題1 みつこのあまいにおいをだして、虫媒花は昆虫をさそうことが考えられる。 課字に気を付けて。

問題2 花から花へとびまわり、たくさんの花に、受粉ができるからです。 さらに、受粉の効率はいいでしょう。

前文の内容に関連して答えを考えましょう。  
先生は、風媒花についてふくめていいね。だから、ついでに、風媒花とのちがいを考えたら、虫媒花の特性を書かなくていいですね。がんばって下さいね。

問題3 種子ができるもの ウ、エ このキーワード、よく書けていいね。すばらしい!

② よく理解できていいね。理由 ウとエは、どちらでもアかオで「自家受粉するので、おしやかしべを取りのぞかないがきり 受粉するからです。」

問題 1~300とい、10人に考えるのではなく、グループに分けて考えていくことがポイントです。 例「4と9がつく数字を数えましょう。1~10、11~20、21~30 ... 10ずつ分けて考えてみましょう。1~100で考えたのり 101~200、201~300では、同じ数めりるはずですので、3倍すればいいですね。300-(4と9がつく数の個数の合計)で。 答え 246

④ 駐車可能台数がわかりましたね。

問題 小人  $\rightarrow$  こびと、しょうにん  
okです。  
他にも解答例を参考にしてみましょう。

■コーチの先生への質問など  
もうすぐ、私が習っているバレエ団での発表会があります。それにむけて、がんばりたいと思います。とても楽しみです。バレエが出来るなんて、本当に特技ですね。是非、がんばって下さいね。

■コーチの先生からひとこと  
今回も、大変ていっほい、お字で答えてくれましたね。少し、練習が目覚めてきました。自分の答案を読み直す習慣をつけようね。  
総合評価: 1・2・3・4・5  
体は鍛えて、次回もがんばって下さいね。